

写给孩子的医学科普书 人类历史上的传染病 公示内容

1. 项目名称：写给孩子的医学科普书 人类历史上的传染病

2. 推荐单位：中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）

3. 推荐意见：

2020年初的新冠肺炎疫情，影响到人们生活的方方面面，而目前市场上缺乏针对儿童的传染病科普书籍。本书以本次新冠肺炎疫情为背景，介绍了人类历史上的其他重大传染病的流行过程，包括天花、鼠疫、霍乱、流感、埃博拉、登革热、SARS以及新型冠状病毒等，提供了免疫学、流行病学、公共卫生、微生物学等知识，让孩子在阅读中了解传染病，减少恐慌，也为公众科学地参与传染病防控提供帮助。本书内容并非枯燥的科普，而是通过有趣的故事和丰富的插图，使读者们能在快乐阅读中收获医学知识。在首次印刷后，本书迅速取得了良好的市场反响，被评为“全民阅读，全国书店之选”少儿科普类全国“十佳”作品，2年之内已经加印2次，目前总册数为25000册。本书在全国多地新华书店、学校和少年宫等开展了“书迷分享会”和“校园科普讲座”活动，被“人民日报健康版”等多家官方传媒推荐，先后获得多个科普奖项。本书线上线下相结合，内容被制作为视频和音频节目，在网络平台获得大量播放。我单位认真审核项目填报各项内容，确保材料真实有效，经项目完成人所在单位公示无异议，推荐其申报2024年安徽医学科技奖。

4. 项目简介：

2020年初的新冠肺炎疫情，令孩子们第一次体会到了疫情来袭如何影响人们生活的方方面面。在疫情期间，孩子们的的生活受到巨大影响，但是他们因为年龄小，却对疾病的知识较为陌生，对于科学防控疫情的理解非常欠缺。目前市场上缺乏针对儿童的传染病科普书籍。

本书以本次新冠肺炎疫情为背景，介绍了人类历史上的其他重大传染病的流行过程，包括天花、鼠疫、霍乱、流感、埃博拉、登革热、SARS 以及新型冠状病毒等，帮助孩子们了解人体免疫、微生物和传染病的基础知识和防控方法，能够让孩子在阅读中了解传染病，减少对传染病认识不足所造成的恐慌，为公众科学地参与传染病防控提供帮助。

本书内容并非枯燥的科普，而是通过有趣的故事和丰富的插图，使读者们能在快乐阅读中收获医学知识。此外，读者不仅能通过这本书了解到医学历史上的重大事件，也能了解到科学家们为人类健康所做出的贡献。

在本书首次印刷后，迅速取得了良好的市场反响，被评为“全民阅读，全国书店之选”少儿科普类全国“十佳”作品，在广州、武汉、长沙、南京、杭州、宁波、合肥等多地的新华书店、学校和少年宫等开展了“书迷分享会”和“图书进校园”活动。通过读书分享的活动让孩子们近距离的获得医学启蒙。本书出版后，被“人民日报健康版”推荐，标题为“医生教娃打败传染病小怪兽”。本书先后获得 2020 年安徽省优秀科普作品二等奖，江西省优秀科普作品三等奖，福建省“书香八国”优秀读物推荐，“农家书屋”推荐目录，博库网“小学四年级推荐读物”等等奖项。本书 2 年之内已经加印 2 次，目前总册数为 25000 册。同时，本书内容被制作为视频和音频节目，在“知乎”“哔哩哔哩”等平台获得了总计上百万次的播放。因为本书的成功，出版社已经续订作者的科普系列，并且已经打造“给孩子的医学科普系列丛书”目前已经推出《改变医学史的人》（已上市）、《探寻大脑的知识》（暂定）等系列，把少儿医学科普项目进一步推进。

5. 医学科普作品

序号	医学科普作品名称
1	写给孩子的医学科普书 人类历史上的传染病

6. 完成人情况，包括姓名、排名、职称、行政职务、工作单位、对本项目贡献

徐昊，第一完成人，中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）神经外科副主任医师，主要贡献为：充分发挥自身专业优势，针对时代主题和人民需求进行选题和策划；负责书籍素材的收集和内容的撰写，选取大量生动、幽默的插图，将趣味性和知识性进行结合；参与后期推广宣传活动，接受了包括“人民日报健康版”在内多家媒体的采访，获得许多媒体的报道和宣传，获得广泛好评；多地的新华书店、学校和少年宫等开展了“书迷分享会”和“校园科普讲座”活动，参与内容科普直播和互动，指导书本内容制作为视频和音频节目。

7. 完成单位情况，包括单位名称、排名，对本项目的贡献

中国科学技术大学附属第一医院（安徽省立医院）作为第一完成单位为项目提供经费支持，包括项目经费的申请、审批和监管，以及为项目提供必要的指导和建议；为本项目提供学术资源，提供大量相关的医学文献、研究论文和资料，为书籍的创作提供了坚实的学术基础；通过内部宣传、推荐等方式，帮助这本新作品获得更多的关注和认可；联系科普直播和宣传活动，承担传播医学知识、提高公众健康素养的社会责任。